# 国考幼儿教师资格证考试笔试模拟题二答案解析

**一、单项选择题**

1. 【答案】D。

解析：福禄倍尔(1782—1852)是德国著名的幼儿教育家，幼儿园的创始人。他的主要著作有《人的教育》、《母亲与儿歌》等。

2. 【答案】C。

解析：我国幼儿园小班为3-4岁，中班为4-5岁，大班为5-6岁。

3. 【答案】C。

“成熟势力说”是盖赛尔的观点。他认为支配儿童心理发展的因素有二：成熟与学习。发展是儿童行为或心理形式在环境影响下按一定的顺序出现的过程。

4. 【答案】D。

解析：幼儿皮肤的特点有：1．皮肤的保护功能差：婴幼儿的皮肤薄嫩（尤其是角质层较薄），易受损，不注意清洁，极易生疮长疖。2．皮肤调节体温功能差：散热及保温功能都不及成人，儿童不能很好适应外界环境温度的变化。过热易中暑或生痱子，而过冷易受凉而生冻疮。3．皮肤的渗透作用强：皮肤薄嫩，通透性较强，有机磷农药、苯、酒精等可经皮肤被吸收到体内，引起中毒。

5. 【答案】C。

解析：《幼儿园工作规程》规定，在正常情况下，幼儿户外活动时间（包括户外体育活动时间）每天不得少于2小时，寄宿制幼儿园不得少于3小时；高寒、高温地区可酌情增减。

6.【答案】A。

解析：移情是指从他人角度考虑问题，是亲社会行为的动力基础、前提或动机。无论是社会生活环境，还是具体生活环境的影响，最终都要通过儿童的移情而起作用。移情是导致亲社会行为最根本、最内在的因素。

7.【答案】B。

解析：家长开放日是家长参与到幼儿园教育教学中的一种活动，也是幼儿园最常用的家长工作方式。

8.【答案】B。

解析：猩红热为异型溶血性链球菌引起的呼吸道传染病。病人和健康带菌者通过空气飞沫传播病菌，也可经被病菌污染的食物、玩具等间接传播。其症状表现为： (1)起病急，可有发热、咽痛、呕吐等症状。(2)病后1—2天从耳后、颈部、腋下出现皮疹，并迅速蔓延躯干和四肢。皮疹细密，压迫可褪色。在肘弯、腋窝、大腿根等皮肤有皱褶处，皮疹十分密集，呈现一条条红线。皮肤瘙痒。(3)面部潮红，但口唇周围明显苍白，俗称“环口苍白圈”。(4)发病2—3天后，舌乳头肿大突出，很像杨梅，故叫“杨梅舌”。

9.【答案】C。

解析：锌是许多种酶的组成成分，参与蛋白质和核酸的代谢。锌对于促进儿童生长，保持正常味觉，促进创口愈合以及提高机体免疫功能均有重要作用。

10【答案】C。

解析：皮亚杰根据游戏与认知发展的关系，把游戏分为四类:1.感觉运动游戏：也称机能性游戏、练习性游戏或实践性游戏。2.象征性游戏3.结构性游戏 4.规则游戏。

**二、简答题**

11.【答案要点】

答：（1）陶行知(1891—1946)，中国现代杰出的人民教育家，他的教育思想是一种具有创造性并不断发展、不断进步的教育思想，生活教育思想则始终贯穿其中。 陶行知批判和反对束缚儿童的封建礼教，提出对儿童应实施六大解放：解放儿童的头脑，让他们能够去想，去思考；解放儿童的双手，让他们去做，去干；解放儿童的眼睛，让他们去观察，去看事实；解放儿童的嘴巴，使他们有足够的言论自由；解放儿童的空间，让儿童从鸟笼式的学校里走出来；解放儿童的时间，使儿童做支配时间的主人。

12.【答案要点】

幼儿教师的素质主要有：幼儿教师的思想品德与职业道德素质、身心素质和能力素质等三个方面：（一）幼儿教师的思想品德与职业道德素质

（二）健康的身心素质

（三）幼儿教师的能力素质

**三、论述题**

13.【答案要点】

福禄倍尔(1782—1852)是德国著名的幼儿教育家，幼儿园的创始人。他的主要著作有《人的教育》、《母亲与儿歌》等。

1．幼儿自我发展的原理。

福禄贝尔认为，幼儿的行为是其内在生命形式的表现，是由内在的动机支配的。通过这些行为，幼儿才可以成长发展。保育者的任务是帮助幼儿除去阻碍生命发展的障碍，让自我得到发展。命令式的、强制的、干涉的教育方法对幼儿的发展是无效的，而必须尊重幼儿的自主性。重视幼儿自我活动。

2．游戏理论。

福禄贝尔是第一个阐明游戏教育价值的人。他制作的玩具取名为“恩物”意为“神恩赐之物”，现在仍有很多幼儿园在使用。为了纪念福禄贝尔的贡献，人们为他建了一个纪念碑，纪念碑的造型仿照了“恩物”中的球体、圆柱体等。

3．协调原理。

福禄贝尔说，人不是单独一人存在的，他是家族中的一员，社会的一员，也是民族的一员，是宇宙中的一分子。因此，我们应该让孩子和周围的环境、社会、自然结合，协调一致。能够得到真正的协调是最美好的事。

4．亲子教育。

福禄贝尔认为，要让孩子在爱中成长，首先就必须教育母亲。这或许是他幼时没得到母爱的一种体验吧。因此他创立了世界上第一个为母亲们开办的“讲习会”，后来还专门写了一本《母亲之歌与爱抚之歌》。

四、分析题。

14.【答案要点】

1. 宁宁说“老师我是故意不梳的，让你给我梳，你为什么每次只给楠楠梳小辫，我也要。”说明宁宁渴望得到老师的关注，觉得老师忽视了自己，不关心自己。

马斯洛需求层次理论说明人类需求像阶梯一样从低到高按层次分为五种，分别是：生理需求、安全需求、归属与情感需求、尊重需求和自我实现需求。很明显，宁宁因为没有得到老师的关心和照顾才故意不梳头发为的是引起老师的注意。

2.人人都希望得到相互的关心和照顾。[感情](https://baike.so.com/doc/4568227-4779263.html" \t "_blank)上的需要比生理上的需要来的细致。可从现代儿童观和实践两个层面答题。

15.【答案要点】

1. 从幼儿情绪和情感的进行过程看，幼儿期情绪和情感的发展具有以下三种特点：1．情绪和情感的不稳定。2．情感比较外露。3．情绪极易冲动。材料中的森森在生气时大发脾气、大哭大闹甚至会抓扯着自己的头发在地上地滚，属于暴怒发作，是幼儿常见心理问题中的情绪障碍的一种。

2.幼儿情绪情感的培养

（一）创设良好的育人环境，培养幼儿良好的情感

（二）充分利用各种活动培养幼儿的情感

（三）成人的情绪自控

（四）正确疏导幼儿的不良情绪

1.转移法。2.冷却法。3.消退法。

同时，成人应该教会孩子调节自己的情绪表现

1.反思法。

2.自我说服法。

3.想象法。

## 五、活动设计题。

16．【答案要点】

**中班健康领域《人体的外衣—皮肤》**

活动目标：

1.了解皮肤的重要性及功能

2.能够掌握保护皮肤的基本方法

3.养成良好卫生习惯，保护皮肤。

活动准备：物质准备：冷水一杯，温水一杯，毛绒玩具，积木，护手霜，吸管。

经验准备：中班幼儿已对身体各个器官有了初步认识。

活动过程：

一.谈话导入：

师：小朋友们，刚才保育老师给大家抹什么了？ 抹在哪了？

二.初步感知皮肤的重要性及功能

三.加深理解，学会保护皮肤的方法

四.音乐游戏结束

活动延伸：一起去图书区看看皮肤还有哪些秘密。