



SINCE 2001

华图教师

HTEACHER.NET

小学美术

乘华图翅膀 圆教师梦想

我们即将毕业

课型：新授课

课时：第1课时

教学目标：

1、知识与技能目标

学生能够综合运用美术课堂所学知识，制作精美毕业纪念册

2、过程与方法目标

布置美术作品展，展示学生个人优秀作品。在此过程中，学生通过制作毕业纪念册，不断提高自己的动手做事能力和美术鉴赏能力。

3、情感、态度与价值观目标

通过本课学习，结合学生即将毕业的真实场景，引导学生制作并展示自己制作的纪念册，学生之间不断增进友谊，并能把课堂中所学知识运用到实际生活中，增强对生活的热爱和对美的鉴赏能力；而小组合作则能够树立学生之间相互合作的集体观念，培养自身的集体荣誉感。

教学重难点：

制作小学毕业纪念册，布置毕业美术作品展。

教学准备：多媒体（《樱桃小丸子》动画片段）、折纸、蜡笔、水彩、剪刀、气球、彩带

教学方法：欣赏评述法

教学过程：

一、 创设情境，引入新课

教师放映颇受小学生喜爱的动画片《樱桃小丸子》有关毕业的片段，引起同学们进一步学习并制作毕业纪念册的兴趣。

设问：同学们，动画片看完了，你们有什么感想呢？

你们已经六年级了，小学生活马上就要结束了，大家是不是很舍不得呢？

通过以上设问，顺利引入本课课题，成功导入新课。

二、新授

教师展示自己做的纪念册。

设问：同学们，我们运用美术课所学知识，一起制作毕业纪念册以作留念，好吗？

教师组织学生每四个人为一组，以小组活动的形式一起制作纪念册。在此过程中，教师展示制作纪

念册的具体步骤和过程，并通过生动的语言进行描述；与此同时，不断来回巡视，以便发现并知道学生的不足，进一步加以及时指正。

三、练习

教师设问：同学们，拿起你们制作的毕业纪念品，我们一起来展示，好吗？

通过教师的设问，利用学生最熟悉不过的教师环境，引起学生进一步参与其中的兴趣，组织学生参与并布置美术展。

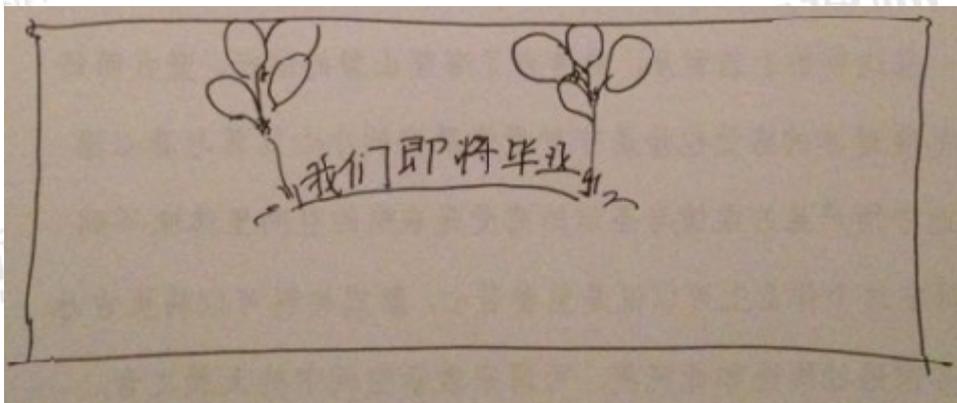
其中，教师将引导学生以小组活动或者集体活动的方式进行策划，挑选作品，布置展览以及参观展览，合影留念等。

在此过程中，学生将能够进一步的突破教学重难点，再次体会到集体的力量，并为所在小组的集体荣誉感奉献自己的力量，更多地从生活中发现美。

四、总结体会

教师播放歌曲《友谊地久天长》，在音乐的伴随中，同学们将自己制作的纪念品相互馈赠，并将美术布展中的照片与大家分享，策划班级毕业活动。

板书设计：



有趣的鞋

教学目标：

1. 欣赏并了解各种材料制作的鞋子所具有的不同风格特征及民族特色。
2. 通过观察讨论，学生知道鞋子的外形特征与组成部分，学会用各种材料，使用各种方法，设计制作一双有趣且有特色的鞋子。

3. 培养学生的造型能力，尝试各种不同材料的运用。

教学重点：学会用各种材料，使用各种方法，设计并制作一双鞋子。

教学难点：制作一双有趣且有特色的鞋子。

教学准备：

教师：

1. 提前一周准备好有关鞋子的问卷。（附2）
2. 了解有关鞋子的知识，搜集鞋子图片。
3. 手工制作两只鞋子。
4. 课件（不同风格、不同民族的鞋子图片）
5. 准备彩色卡纸、各色即时贴、蜡光纸、瓦楞纸等各种可用于制作鞋子的材料供学生选用。

学生：

1. 在家长的协助下，通过上网或查书，了解有关鞋子的知识。
2. 材料准备：课前收集一些广告纸、包装纸，彩色卡纸、厚卡纸、零碎的布、毛钱、纽扣、小饰物等可用于制作或美化鞋子的材料。
3. 工具准备：剪刀、胶水或双面胶、油画棒或水彩笔。

教学理念：将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调知识和技能在美化生活方面的作用，在实际生活中领悟美术的独特价值。

教学过程

一、引导阶段

课前三分钟，让学生在小组中相互传阅《有趣的鞋》课前实践作业。

老师板书课题“有趣的鞋”

导入：“前几天，同学们完成了老师布置的《有趣的鞋》课前实践作业，老师看了大家的这份作业，感到满意，特别是XX（点名表扬3—5名学生）同学的作业，完成得很认真，很有自己的想法！老师看了他们所回答的问题和搜集到的资料图片，从中又学到了许多有关鞋子的知识。老师知道大家的收获肯定很多，现在，老师想请同学们说说，通过这份作业，你了解到鞋子的哪些知识？”

学生谈收获：学生自由发言，谈自己的收获，并展示自己搜集到的鞋子图片或文字资料。老师对学生的发言给予肯定和表扬。

师归纳：“同学们说得很好！鞋子早在五千多年前就出现了。随着社会的进步，生活条件越来越好，鞋子也发生了很大的变化，现在，鞋子的种类也越来越多，比如，不同季节有不同的鞋子，不同的民族也

有不同风格的鞋子，不同场合要穿不同的鞋子。鞋子也有不同的功能，比如溜冰鞋、舞蹈鞋等。总之，我们的生活中少不了鞋子。老师在课前也从网上搜集到了一些鞋子的图片，我们一起来看看。”欣赏各式各样的鞋，观察鞋子的造型，感受鞋子的美。

A. 师点击课件，依次展示草鞋、绣花布鞋、清代女鞋、三寸金莲、藏靴、蒙古童靴、虎头鞋、绣花船形皮靴、柯尔克孜族童靴、幼儿布棉鞋、牛头布棉鞋、布拖鞋、休闲运动鞋、高根鞋、女式皮鞋、各式拖鞋、草鞋、伸缩鞋等图片，简要介绍以上鞋子的制作工艺、民族特色、造型特点等。师：“这些鞋子好看吗？好看在哪里？”（课件最后一页显示所有鞋子图片，学生边看边说。）

B. 学生发言：（教师从鞋子的款式、鞋面装饰、制作材料、民族特色等方面，引导学生说说鞋子特点，感受鞋子的造型和装饰美。）老师归纳：“鞋子的造型真有趣，不仅实用而且美观漂亮。”

二、发展阶段

观察学生带来的鞋子。

师：“今天同学们也带了好几只特色的鞋子，我们一起来看看。”请学生展示自己带来的鞋子，说说自己的鞋子有什么独特之处，了解鞋子的组成部分。“鞋子大体可以分为哪些部分？”欣赏老师制作的大鞋子，激发学习兴趣。

师：“今天老师还带了两只特别的鞋子，想看看吗？”请两位学生分别到讲台下，拿出一只老师制作的鞋子。“这两只鞋子有趣吗？为什么？”“这是老师制作的新鞋子，还没取名呢！大家给它取个名字吧！（学生给鞋取名）老师给它取名叫‘超级幸运鞋’和‘蜘蛛侠鞋’，相信这只鞋会给大家带来好运气！我还没试穿呢！同学们想穿吗？呵呵，现在不行！这可是有条件的。什么条件呢？这节课，我们要自己动手制作鞋子，做得好的同学就可以试穿这两只幸运鞋啦！有信心吗？有兴趣吗？”“现在不急于制作，我们先一起来看看这两只鞋是用什么材料和方法制作的。”分析鞋子的制作材料和制作方法 这两只鞋子分别采用了什么材料制作？（彩色卡纸、瓦楞纸、即时贴、吹塑纸等）这两只鞋子的鞋面和鞋底采用了什么方法装饰？（剪贴图形、画图案）欣赏课本范作，进一步了解制作鞋子的方法和所用的材料。分析搜集到的材料，小组讨论：

师：“今天同学们带了一些自己收集的材料，老师也为大家准备了一些即时贴、瓦楞纸、蜡光纸、彩色卡纸，现在请各小组同学根据这些材料的质地和颜色，研究一下这些材料可以怎么运用，想想这些材料适合用在制作鞋底还是鞋面上。”小组讨论交流，每个小组请一位学生说说材料运用和制作鞋子的想法。

三、实践阶段

1. 鞋子的制作过程：（以制作小拖鞋为例，通过实物投影仪简要示范制作步骤）

- A. 制作鞋底：选稍厚的卡纸，用剪刀剪出鞋底的外形。（可自由创意鞋底形状）
 - B. 制作鞋面：剪一条长条形卡纸当鞋面，用双面胶把鞋面、鞋底粘贴连接起来。
 - C. 装饰鞋面和鞋底：采用剪贴图形、粘贴小饰物、运用油画棒或水彩笔画自己喜欢的图形或花纹等方法来装饰。
2. 小组交流讨论：打算怎样设计制作有趣的鞋。
 3. 学生动手实践：（作业）运用各种材料和方法，制作一只造型独特、有趣的鞋。
 4. 学生制作，老师巡视指导：指导学生合理运用各种材料和方法精心装饰鞋子。

四、作业展评：

- A. 让学生陆续把自己制作好的鞋子摆放到讲台前桌面上，学生观摩评价。
- B. 师生评价作品，选出最有特色、最有趣的鞋子。

评价方法：造型是否有创意？装饰美不美？颜色是否合适。

奖励方法：评出优秀作品，奖励作者试穿老师制作的“超级幸运鞋”或“蜘蛛侠鞋”；老师送给学生小小的祝愿，如“祝你好运”、“步步高”、“学习进步”等祝福语。

- C. 老师总结：“有趣的鞋”制作方法各种各样、材料也各种各样，只要多动脑，就会想出很多好方法，创造出各式各样有特色的鞋。（鼓励未未完成鞋子制作的同学在课后继续制作完成）

五、课后拓展：用橡皮泥做只造型独特的鞋或尝试用绘画的方法设计几只有趣的鞋。

六、收拾整理：各小组长组织整理制作用具和剩余的材料，清理桌面和地面垃圾。

七、教学后记：

本节课以“看”、“想”、“说”为教学主线，通过大量直观的鞋子图片和作品实物，引导学生了解鞋子的特点，使学生感受到鞋子的造型美和装饰美，从而把视觉经验转化为实践经验，并通过动手

“做”，创造出了各式各样有趣的鞋，达到了教学目标。课前让学生在家长的协助下上网搜集有关鞋子的知识，使学生对鞋子有了一定的了解，为本课的教学奠定了基础。本课内容贴近学生的生活经验，学生在课堂上的兴趣很高，制作鞋子时小组之间合作得很好，许多学生在装饰鞋面时采取了很多种方式，如粘贴、绘画、染色、印小印章、贴小饰物等方法，制作的鞋子造型独特，色彩和装饰美感很强，学生学得开心，做得更开心！

附 1：部分本节课学生作品 《有趣的鞋》课前实践作业

1. 完成作业方式：在家长的协助下，上网查找有关鞋子的资料。 查找网址：百度搜索 www.baidu.com（选择“网页”或“图片”选项，分别输入“鞋子”、“民族鞋子”、“鞋子介绍”、“拖鞋”、“儿童鞋”等词搜索）找到感兴趣的鞋子资料后，以打印或摘抄的方法收集资料。

2. 完成以下几个问题：

你在网上查看到了哪些民族的鞋子？ 答：（略）

古代的鞋子和现在的鞋子有什么不一样？（如外形、装饰、彩色等）答：

鞋子可以用什么材料来制作？答：

你喜欢怎样的鞋子？答：

3. 如果让你设计一只样式独特的鞋子，打算怎样设计？请你画在下面的方框内。

4. 搜集一些可用于手工制作鞋子的材料，如漂亮的包装纸、广告纸、厚卡纸、零碎的布、各种小饰物等等。

5. 你家里有没有很可爱、有特色的鞋子呢？若有，能不能带来给全班同学看看？